Feuille de route d'une UEMA au sein du projet « Ben le Koala en UEMA »

1. Le contexte de départ de Ben le Koala

Ben le Koala est un personnage animé, développé par Signes de sens, qui apprend des gestes par mimétisme aux enfants de 2 à 6 ans. Ce projet est né d'une collaboration entre Signes de sens et le **Centre Ressources Autisme** Nord-Pas-de-Calais avec comme centrage l'accompagnement des enfants avec autisme, mais dans une logique de conception universelle, donc capable de s'adresser à tous les enfants, avec ou sans handicap. Résultats actuels en quelques chiffres :

- **30 vidéos** pédagogiques (se brosser les dents, se laver les mains, faire du yoga, s'habiller, etc.)
- **26 000 utilisateurs** actifs
- Plus de **150 000 téléchargements** de l'application mobile
- **2,3 millions de vues** sur YouTube et 5 200 abonnés
- Des prix nationaux et internationaux

Pour aller plus loin nous voulons développer Ben dans des contextes d'usage plus précis. Cela permettrait de soutenir les professionnels et les familles là où les besoins sont importants et de développer des outils les plus impactants possibles. Nous avons donc choisi le cadre des UEMA.

2. Les enjeux du projet

Le projet vise à favoriser les apprentissages des tout-petits et à accompagner l'inclusion scolaire des enfants avec autisme. Partant du projet Ben le Koala, des outils pédagogiques innovants sont co-construits avec les acteurs terrain. Les enfants, les professionnels des UEMA, les familles et des experts externes sont au cœur du projet. Ils seront diffusés librement et gratuitement.

Ce que nous voulons réussir avec ce projet : des outils et supports partagés entre enseignants, parents et enfants, au service de leur inclusion !

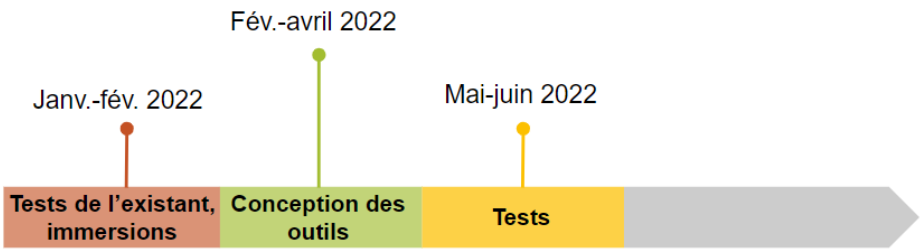
3. L'implication des équipes terrain

Avant le démarrage du projet :

- Identifier une personne référente du projet au sein de l'UEMA : ce sera le point de contact pendant tout le projet → aller-retours par mail ou appels téléphoniques pour des questions logistiques, de coordination, liées à la conception/prototypage/tests des outils, etc.

- Explorer les outils de Ben le Koala : chaîne YouTube, outils pédagogiques du site internet
- En parler avec les parents : distribuer le flyer d'explication du projet aux parents, le formulaire de consentement libre et éclairé et le document de droit à l'image

Calendrier :



Phases :

Appropriation des outils existants et immersions

1. Découverte et appropriation (1,5 mois)

- ☐ Choisir 3 vidéos à tester avec les enfants
- ☐ Présenter Ben le Koala à chaque enfant avec les supports proposés
- ☐ Tester les 3 vidéos pendant 2 semaines avec les différents enfants de la classe (essayer avec chaque enfant au moins une vidéo)
- ☐ Remplir les questionnaires de suivi de ces tests, les renvoyer à Signes de sens + échange en visio

2. Immersions dans les UEMA (2 jours)

- ☐ **2 jours d'immersion** : l'UEMA accueille 2 collaborateurs de Signes de sens qui observent le fonctionnement de la structure et échangent avec les professionnels et les familles
- ☐ **Pendant l'immersion, entretiens individuels de 45 min** : 3 professionnels de l'UEMA (1 enseignant et 2 professionnels du médico-social) y participent.
- ☐ **À la fin de l'immersion, réunion de 1h30 en présentiel** : tous les professionnels y participent afin d'identifier les sujets clés sur lesquels Ben pourrait être une ressource.

Conception des outils

- **Visioconférence de 1h** : tous les professionnels de l'UEMA, en collaboration avec Signes de sens, sélectionnent le sujet sur lequel l'outil sera créé.
- **Échanges sur le sujet retenu** : le référent de l'UEMA partage la veille sur le sujet retenu → pratiques et outils utilisés au sein de l'UEMA et possiblement des interviews des experts de ce sujet pour documenter
- **Atelier de codesign de 1 jour** : 4 professionnels de l'UEMA (1 enseignant et 3 professionnels du médico-social) y participent pour participer à la conception du nouvel outil.
- **Réunion en visioconférence de 2h** : après formalisation des concepts retenus par Signes de sens, tous les professionnels intéressés assistent à leur présentation et participent à un échange ouvert avec les autres UEMA du projet.

Tests des outils conçus

- **Avant de tester les outils**, le professionnel lit le guide d'usage.

À réaliser, dans la mesure du possible, auprès de tous les enfants de l'UEMA, individuellement ou en binôme :

1. **Tests des outils créés pour son UEMA (2 semaines)**

- Les professionnels vont tester les outils créer et faire des retours selon un protocole qui sera co-construit entre Signes de sens et les équipes, et sera dans une agilité et une souplesse.

2. **Tests d'outils créés pour d'autres UEMA (2 semaines)**

- Les professionnels vont tester les outils créés et faire des retours selon un protocole qui sera co-construit entre Signes de sens et les équipes.

- **Pendant les tests**, le professionnel répond au questionnaire fourni par Signes de sens.
- **Après avoir réalisé les tests**, la personne référente récolte les différents retours d'expérience de son équipe.
- **Echange téléphonique de 1h** : la personne référente fait part des retours à la chargée du projet chez Signes de sens.